



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

---

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  | Distrito Escolar Unificado West Contra Costa |
|  | (510) 231-1100                               |
|  | Matthew Duffy                                |
|  | matthew.duffy@wccusd.net                     |
|  | www.wccusd.net                               |

---

En la Primaria Coronado creemos que la educación pública brinda oportunidades y experiencias esenciales para el futuro y éxito de nuestra comunidad.

Creemos que debemos:

- Tratar a los demás con cortesía, dignidad y respeto;
- Proporcionar un ambiente seguro y acogedor;
- Crear estudiantes de formación continua y miembros activos de la sociedad;
- Tomar responsabilidad por nuestro propio comportamiento y rendimiento;
- Ofrecer comunicación y apoyo esencial y equitativa; y
- Celebrar la diversidad, la individualidad y las contribuciones de todos los miembros de la comunidad.

En la Primaria Coronado, estamos sumamente orgullosos de nuestros logros académicos. Hemos recibido el Galardón de Rendimiento Académico Título I de California en el ciclo escolar 2007-2008. De acuerdo a las anteriores puntuaciones en las pruebas del estado de California, tenemos puntuaciones sumamente altas en matemáticas y ciencia, incluyendo a diez alumnos con puntuaciones perfectas de 600 en matemáticas. También nos enorgullece informar que en cinco de los últimos seis años obtuvimos puntuaciones superiores a 800, lo que significa que nuestra escuela logra las normas de cada nivel. Debido al cambio en nuestro sistema de evaluación, de las

Además de nuestro sólido programa musical, contamos con una capacitadora del Programa Playworks y Toolbox. El capacitador Playworks se encarga de la seguridad antes de clase y durante el recreo, y enseña a los alumnos a jugar con cuidado utilizando buena ciudadanía y deportividad. Él también enseña actividades recreativas a los salones bajo techo y al aire libre con el apoyo del maestro de salón. Otra característica del programa Playworks son nuestros "Capacitadores Junior", alumnos de niveles superiores que ayudan a supervisar juegos durante el recreo y asesoran a los alumnos sobre cómo jugar de manera segura y cooperativa. Para ofrecer a nuestros alumnos herramientas y estrategias para su bienestar socio-emocional, el programa Toolbox enseña a los alumnos doce

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

|  | 17 | 16 | 17 | 17 |
|--|----|----|----|----|
|  | 0  | 2  | 2  | 2  |
|  | 0  | 0  | 0  | 0  |

|  | 0 | 0 | 0 |
|--|---|---|---|
|  | 0 | 0 | 0 |
|  | 0 | 0 | 0 |

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.



|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
|  |   |    |    |
|  | Macmillan/McGraw-Hill, California Treasures (Kinder de Transición-6° año)/2012<br>Macmillan/McGraw-Hill, Tesoros de lectura (Kinder-3° año)/2012            | Sí | 0% |
|  | McGraw-Hill, My Math (kínder de Transición-5° año)/2016<br>Macmillan-McGraw Hill, Everyday Math (6° año)/2008 o<br>McGraw Hill, Math Course 1 (6° año)/2016 | Sí | 0% |
|  | Scott Foresman, Science (Kinder-6° año)/2008<br>Scott Foresman, Ciencias / 2008 – TBE (Kinder-2° año)   | Sí | 0% |
|  | Macmillan/McGraw Hill, California Vistas (Kinder-6° año)/2007<br>Macmillan/McGraw Hill, California Vistas ediciones en español/2007 – TBE (Kinder-2° año)   | Sí | 0% |

La Escuela Coronado fue construida en los años 1952, 1960 y 1962. Se derribó y luego se construyó de nuevo durante el curso 2013-2015. Nos trasladamos al nuevo plantel en agosto del 2015.

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| julio de 2016 |  |  |  |
|               |  |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado | X |   |
| Superficies Interiores  | X |   |
| Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas   | X | Hormigas en la puerta de entrada en la escuela. |
| Sistemas Eléctricos   | X |   |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|    |    |       |      |
|----|----|-------|------|
| 73 | 71 | 97.3  | 8.4  |
| 65 | 63 | 96.9  | 15.9 |
| 54 | 53 | 98.2  | 37.7 |
| 44 | 43 | 97.7  | 46.5 |
| 36 | 35 | 97.2  | 8.6  |
| 38 | 37 | 97.4  | 13.5 |
| 29 | 28 | 96.5  | 17.9 |
| 23 | 22 | 95.7  | 40.9 |
| 37 | 36 | 97.3  | 8.3  |
| 27 | 26 | 96.3  | 19.2 |
| 25 | 25 | 100.0 | 60.0 |
| 21 | 21 | 100.0 | 52.4 |
| 18 | 18 | 100.0 | 5.6  |
| 23 | 23 | 100.0 | 13.0 |
| 18 | 17 | 94.4  | 17.6 |
| 15 | 15 | 100.0 | 26.7 |
| -- | -- | --    | --   |
| -- | -- | --    | --   |
| -- | -- | --    | --   |
| -- | -- | --    | --   |
| -- | -- | --    | --   |
| -- | -- | --    | --   |
| 51 | 49 | 96.1  | 8.2  |
| 37 | 36 | 97.3  | 16.7 |
| 35 | 35 | 100.0 | 45.7 |
| 25 | 25 | 100.0 | 56.0 |





|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  | 56 | 14 | 26 | 48 | 46 | 40 | 60 | 56 | 54 |

Nota: Los resultados del examen de ciencia incluyen las Pruebas Estandarizadas de California (CST), Evaluación Modificada de California (CMA) y Evaluación de Rendimiento Alternativo de California (CAPA, por sus siglas en inglés) en 5to, 8vo y 10mo año.

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística 62.263999 y a p ígeror uacic-1( de alu)-1-1(itiu1(icad )-1(d)-nti)- Q q 1 0 0 1 0 111.60299640cm 8.8698 0 0 1 0 121.3690035378.5

- Los comités requeridos (SSC/ELAC) patrocinan capacitaciones para los padres y la comunidad.
- Las pautas de conducta para los "Gatos Montesés" de la Escuela Coronado detallan las expectativas estudiantiles en la Escuela Coronado.
- CONSEJO DE SITIO ESCOLAR: La escuela Coronado tiene un Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), conformado por cinco padres o miembros comunitarios, el director, tres maestros del salón y otro miembro del personal (Sección 52852 del Código Educativo).
- REUNIONES MENSUALES PARA PADRES: Por los últimos 20 años, la Escuela Coronado ha realizado Noches para Padres mensualmente, donde se celebra a los alumnos con Asistencia Perfecta, Cuadro de Honor y Reconocimientos de Ciudadanía. Además, los padres reciben valiosa información sobre la Noche de Regreso a Clases, Visita Escolar, Boletas de Calificaciones, Normas Básicas Comunes y Expectativas Académicas, capacitación de Alfabetización y el uso de Toolbox en casa. Todas las Noches para Padres se realizan en inglés y español.
- CALENDARIO MENSUAL en inglés y en español que va a las casas con los padres para mantener a los padres informados de las



|  | 22 |   |   |  | 23 |   |   |   | 20 |   |   |   |
|--|----|---|---|--|----|---|---|---|----|---|---|---|
|  |    | 1 | 3 |  |    | 3 |   |   |    | 2 | 2 |   |
|  | 26 |   | 3 |  | 23 |   | 3 |   | 24 |   | 2 |   |
|  | 24 | 1 | 2 |  | 24 |   | 3 |   | 19 | 3 |   |   |
|  | 22 |   | 3 |  | 22 | 1 | 2 |   | 25 |   | 3 |   |
|  | 31 |   | 2 |  | 28 |   | 2 |   | 31 |   | 2 |   |
|  | 30 |   | 1 |  | 32 |   | 1 |   | 32 |   | 1 |   |
|  | 32 |   | 2 |  | 33 |   |   | 2 | 34 |   |   | 1 |

Nota: Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase).

|  | 0   | 0   |
|--|-----|-----|
|  | 0   | N/A |
|  | 0   | N/A |
|  | .20 | N/A |
|  | .20 | N/A |
|  | 0   | N/A |
|  | 0   | N/A |
|  | .50 | N/A |
|  | .47 | N/A |
|  | 0   | N/A |

Nota: Cajas con N/A no requieren datos. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo

|  | 6307.35 | 2125.79 | 4181.56 | 61164.47 |
|--|---------|---------|---------|----------|
|  | N/A     | N/A     | 6412.40 | 65071.41 |
|  | N/A     | N/A     | -34.8   | -6.0     |
|  | N/A     | N/A     | \$5,677 | \$75,837 |
|  | N/A     | N/A     | -26.3   | -19.3    |

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Los programas y servicios ofrecidos en la Escuela Primaria Bayview incluyen:

Fondos Complementarios/Concentración Centrales  
IASA-Título I Básico  
Inicio Saludable (Healthy Start)- ASLNSPP  
Educación Especial -E  
Actividades Administrativas de Medi-Cal

Donaciones - Distintos conceptos  
Fondos Complementarios/Concentración de la escuela.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|